

Приложение №1
К приказу № 616 от 23.11 2020 г.

**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ТРЕНЕРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №1
ШЕБЕКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Раздел 1. Общие положения.

1.1. При осуществлении своей деятельности тренер руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

Раздел 2. Основы деятельности тренеров.

- 2.1. Тренер должен стремиться стать положительным примером для спортсменов.
- 2.2. Тренер не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Он дорожит своей репутацией.
- 2.3. Тренер должен быть требователен к себе, стремиться самосовершенствованию.
- 2.4. Тренер не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Тренер соблюдает правила, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.6. Тренер является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой тренера не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 2.7. Тренер должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы учреждения. Он не должен использовать имущество учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

Раздел 3. Взаимоотношения тренера со спортсменами.

- 3.1. Тренер выбирает подходящий стиль общения со спортсменами, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Тренер в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство спортсменов, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.
- 3.3. Тренер является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем спортсменам.
- 3.4. Требовательность тренера по отношению к спортсменам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Тренер выбирает методы работы со спортсменами, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Тренер должен стремиться к повышению мотивации тренировочного процесса у спортсменов, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно принижающие спортсмена оценочные решения, тренеру следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Тренер справедливо и объективно оценивает работу спортсменов, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9. Тренеру запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему спортсменами информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Тренер не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих спортсменов для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.11. Тренер не имеет права требовать от спортсменов дополнительного вознаграждения за свою работу.

Раздел 4. Взаимоотношения тренера с тренерским сообществом

4.1. Тренерский состав стремится к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации учреждения.

4.2 Тренерский состав объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Тренер имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого тренера, должна быть объективной и обоснованной.

4.4 Администрация учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы тренеров, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми тренерами своего мнения и защите своих убеждений.

4.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни тренера, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.6. Тренер имеет право на поощрение от администрации учреждения.

4.7. Инициатива тренера приветствуется.

4.8. Важные для тренерского состава решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.9. Тренер в процессе тренировочного процесса должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья спортсменов.

Раздел 5. Взаимоотношения тренера с родителями (законными представителями) спортсменов

5.1. Тренеры должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) спортсменов.

5.2. Тренер консультирует родителей (законных представителей) спортсменов по вопросам тренировочного процесса.

5.3. Тренер не разглашает высказанное спортсменами мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о спортсменах.

5.4. Отношения тренерского состава с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.

5.5. На отношения тренеров с обучающимися и на их результаты тренировочного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) учреждению.

Раздел 6. Взаимоотношения тренера с обществом и государством

- 6.1. Тренер не только осуществляет тренировочный процесс, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 6.2. Тренер старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 6.3. Тренер понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Раздел 7. Заключительные положения

- 7.1. При приеме на работу в учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить тренера под роспись с настоящим Кодексом.
- 7.2. Тренер не может оказывать давление на администрацию с тем, чтобы в учреждение, где он работает, был принят член его семьи, родственник или близкий друг или чтобы вышеупомянутые лица были повышены в должности. Он не должен принимать участия в рассмотрении этого вопроса на тренерском совете и принятии решения.
- 7.3. Нарушение тренером положений настоящего Кодекса подлежит моральному осуждению на заседаниях тренерского совета.